

[Información de la COVID Commons \(CIC\) Discurso Relampago](#)

Transcripción de una presentación de Jennifer Cromley (Universidad de Illinois en Urbana-Champaign).
Octubre 4, 2022



Título: Comprender el bienestar de los estudiantes de ingeniería para la predicción de la retención

[Jennifer Cromley CIC Database Perfil](#)

Jennifer Cromley ORCID ID #: 0000-0002-6479-9080

NSF Award #: [2034800](#)

[Grabación de YouTube con diapositivas](#)

[Octubre 2022 CIC Webinar Información](#)

Transcripción Editor: Lauren Close

Transcripción

Jennifer Cromley:

Diapositiva 1

Estupendo. Así que estoy presentando algunos datos de COVID-19 que recopilamos como parte de un proyecto más grande que sucedió. Y así el título no tiene COVID-19 en él, pero eso es lo que estoy presentando en. Y mi Co-PI Karen Jensen de la Universidad de Michigan, está en la llamada y Joe Mirabelli, nuestro colega, también está en la llamada. Y tenemos la información de la NSF abajo.

Diapositiva 2

Así que recibimos una beca de RFE para estudiar los factores estresantes que estaban afectando a los estudiantes de ingeniería Ph.D. y en el año 1 - 2021 a 2022, planeamos realizar entrevistas para identificar esos estresantes estudiantes graduados. Y solo para darle un poco de contexto, COVID-19, por supuesto, estaba sucediendo, estábamos a unos siete meses después de que se lanzaran las vacunas, y la onda omicrón se disparó en enero de 2022. Y solo para darles un poco de contexto universitario, se requería enmascarar en aulas, gimnasios, actuaciones y atención médica, pero no en ningún otro espacio, incluidos los laboratorios. Y la prueba de vacunación o fuera del campus y la prueba de PCR se requiere para entrar en los edificios. Ambos se proporcionan sin costo para todos en la universidad. Casi todo el personal y la facultad había reducido sus horas en el campus. Muchos edificios y negocios en la ciudad todavía estaban total o parcialmente cerrados.

Diapositiva 3

Así que hay una pequeña literatura sobre los efectos tempranos de COVID-19 en los estudiantes graduados y esos son en 2021. Se publican en 2021-22. La mayoría usan cuestionarios. Y curiosamente, encontramos en nuestra investigación COVID posterior que el miedo a obtener COVID-19, el miedo a propagar COVID 19, pérdida financiera, pérdida de empleo, retrasos en la investigación, retrasos en la productividad, aislamiento social y obstáculos de viaje estaban todos allí en esa pequeña literatura, como se apoyaba en la familia para hacer frente.

Diapositiva 4

Eso puede parecer un poco decepcionante. ¿No tenemos nada nuevo que decir? Bueno, realizamos 212 entrevistas con 55 estudiantes de Ph.D. de 12 departamentos de ingeniería solo en una universidad de EE.UU. Siguen algunas de las características demográficas típicas, excepto [que son] bastante alta de pregrado de primera generación [estudiantes]. Les dimos nuestro consentimiento e hicimos entrevistas iniciales de una hora en octubre de 2021. Y luego hicimos seguimientos en diciembre, febrero y abril. Fueron unos 10 minutos cada uno, todo se llevó a cabo sobre Zoom. No grabamos las caras. Y el entrevistador había, en un momento, sido un estudiante de Ph.D. en ingeniería, y ya no estaba en el momento de eso - de hacer las entrevistas. Las principales secciones del protocolo de la entrevista fueron alrededor de la vivienda y la comida, el trabajo remunerado, los asesores / laboratorio, no podíamos realmente separar los que toman cursos, efectos de estrés y estrategias de afrontamiento.

Diapositiva 5

Desarrollamos un esquema de codificación muy grande y había 29 códigos específicos de COVID. Hay una codificación híbrida donde algunos de los códigos son impulsados por lo que dicen los participantes, y algunos provienen de la literatura.

Diapositiva 6

Así que quiero dedicar la mayor parte de mi tiempo a los resultados. Así que COVID-19 afectó el trabajo, afectó sus vidas como estudiantes y afectó sus vidas personales. Pero verás que las cosas subrayadas son en su mayoría personales. Por lo tanto, los factores estresantes más destacados están relacionados con los viajes, la familia y el miedo a uno mismo o a que otros se enfermen. Los siguientes más prominentes fueron el miedo a la familia - familiares y amigos que realmente obtuvieron COVID-19 - algunos efectos generales de COVID-19. [Entonces,] desaceleración de la actividad de investigación y disminución del ejercicio. Y luego en la siguiente categoría disminuyeron las interacciones sociales, el estrés de las clases en línea, la tensión financiera, los efectos en los planes de vida, enfermarse, los efectos en el asesoramiento y conocer a la comunidad. Así que se puede ver en las partes subyacentes que la mayoría son efectos personales en la vida personal. Otros factores estresantes que usted podría estar familiarizado con la literatura eran 1% o menos de lo que codificamos.

Diapositiva 7

Así que eso fue un poco - algo de la falta de la falta de errores de algunos de los fueron un poco sorprendente para mí. Pero había este tipo de trabajo de laboratorio de visas familiares nexo de cuarentena de viajes aéreos, que no solo afectó a los estudiantes internacionales, también afectó a los estudiantes nacionales. Así que estos estudiantes de doctorado querían visitar a su familia y a veces sentían el estrés de sus familias diciendo: visita visita. Pero se vieron obstaculizados por las reglas de visado, los asesores dijeron, no, no se puede tomar, ya sabes, un largo tiempo libre y también, no quiero que se quede atrapado en cuarentena, en su país de origen, hay requisitos para tener una prueba negativa antes de poder volver. Y también hubo un número considerable de familiares y amigos que recibieron COVID. Y eso incluyó compañeros de cuarto, compañeros de laboratorio y amigos del laboratorio. Así que la falta de enmascaramiento en los laboratorios, creo, aumentó el estrés. En solo dos casos, miembros de la familia murieron de COVID-19. Pero mucho más a menudo, hablaron de la preocupación de sus familiares y amigos que recibieron COVID, no tener problemas de salud a largo plazo o efectos financieros como la pérdida de puestos de trabajo.

Diapositiva 8

La gente habló del progreso de sus experimentos y presentaciones que se ven afectados. En algunos casos, se trataba de cuestiones de la cadena de suministro. En algunos casos, eso era rotar a las personas a través de los laboratorios en un horario para tratar de tener menos personas en los laboratorios. También hubo, por supuesto, efectos en las interacciones sociales, tanto con compañeros de laboratorio como en la vida personal, debido a la estancia en los pedidos en casa y las políticas universitarias. Y luego, este paisaje cambiante que creo que todos recordamos, de las reglas federales, las reglas de salud pública del condado, las reglas de la universidad, fueron experimentadas como un estrés. No pensamos que esas eran pautas y precauciones mal elaboradas, pero el hecho de que siguieran cambiando fue experimentado como un estrés.

Diapositiva 9

¿Cuáles son las grandes implicaciones? Creo que mostramos una prevalencia diferente de los factores estresantes en esta investigación posterior. Creemos que varios de nuestros hallazgos - y mirando hacia atrás a los hallazgos de otras personas también - se deben a la población específica, el contexto y el momento del estudio. Y creo que un ejemplo destacado es que si esta investigación se hubiera hecho en la Costa Oeste, los costos de vivienda habrían sido un factor estresante enorme. Pero tenemos un bajo costo de vida donde hicimos esta investigación, por lo que simplemente no surgió.

El pico de preocupación de la enfermedad coincide con el pico de la enfermedad de Omicron.

Diapositiva 10

Y ese es solo el panorama general de lo que tenemos. Estamos encantados de proporcionar un documento más largo si alguien está interesado.